



## TERMO DE REFERÊNCIA

### 1. DA APRESENTAÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Ordenador de Despesa da Secretaria da Educação apresenta o Termo de Referência visando Registro de Preços para futuras e eventuais aquisições de livros didáticos da Educação Infantil, Projeto Tauá Ler e Crescer, para o 5º ao 9º ano, junto Rede Municipal de Ensino de Tauá- CE, e determina as normas e condições gerais para elaboração de edital e suas minutas.

A Licitação fundamentar-se-á nas Leis:

Lei Federal nº 10.520/02 e suas alterações;

Lei Federal nº 8.666/93 e suas alterações;

Decreto nº 10.024/2019;

Lei Complementar nº 123/2006 e suas alterações; e

Decreto Municipal de nº 0121002/2019

### 2. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

2.1. A presente aquisição tem como permissa básica:

2.1.1 Valorizar a formação da leitura e da escrita na Educação que já é trabalhada por meio da Linguagem Oral e Escrita. Com o uso da leitura e da escrita pelos alunos estão se desenvolvendo cada vez mais cedo, tendo em vista o contexto letrado no qual estamos imersos na contemporaneidade. Ler e escrever com competência tornou-se condição indispensável, apesar de não ser o suficiente, para o exercício da cidadania. Dessa forma, o ensino sistematizado da leitura e da escrita vem se consolidando desde a Educação Infantil, configurando-se esta modalidade de ensino, como locus de introdução do processo escolarizado de alfabetização.

2.1.2 Partindo da análise obtida sobre as concepções que embasam as práticas pedagógicas na Educação, apresentar-se-á de forma específica a leitura e a escrita dentro desse espaço e tempo de educação e cuidado, nos quais as brincadeiras e as interações constituem-se eixos norteadores do trabalho desenvolvido. Entendendo que a instituição de Educação Infantil não tem apenas uma função pedagógica, mas também sociocultural, vale enfatizar a importância de desenvolver um trabalho que leve as crianças a se inserirem com competência no mundo social.

2.1.3 A inserção dos diversos gêneros textuais na aprendizagem da criança favorece o desenvolvimento da leitura e da escrita, bem como criar momentos diversificados utilizando recursos variados onde a construção do conhecimento seja favorecida, com o apoio da ludicidade.

2.1.4 Apreciando o processo pelo qual as crianças levantam seu próprio sistema de leitura e escrita é provável nortear o ensino da linguagem escrita na escola.

2.1.5 A linguagem escrita e falada, como bens culturais aos quais as crianças têm direito ao acesso, configura-se como instrumento básico de expressão de ideias, sentimentos e imaginação. É recomendável que o trabalho com ambas as dimensões da linguagem seja contínuo e bem planejado, de modo a favorecer que as crianças apropriem-se, progressivamente, de vários gêneros e formas de expressão. Nessa perspectiva, reafirma-se a necessidade de se trabalhar a leitura e a escrita com as crianças desde a Educação Infantil, no entanto, é fundamental o aprofundamento a respeito de como e o que realmente necessita ser trabalhado.



2.1.6 Envolver a criança num ambiente rico em experiências de leitura e escrita favorece o desenvolvimento dessa habilidade, a interação com materiais escritos permite que elas possam reelaborar suas hipóteses de escrita. De acordo com Morais (2012) o professor não deve forçar a alfabetização aos cinco anos de idade, mas "as crianças podem ser ajudadas a desenvolver uma série de conhecimentos sobre aspectos conceituais e convencionais da escrita alfabética.

2.2. Diante das abordagens acima apresentadas considera-se importante investir na aquisição de livros, que despertem a criança para o fantástico mundo da leitura e da escrita.

### 3. DO MODO DE DISPUTA

**MODO DE DISPUTA: ABERTO**

### 4. MODALIDADE DA LICITAÇÃO:

Pregão Eletrônico (**MENOR PREÇO POR LOTE**)

### 5. ÓRGÃO GERENCIADOR

Secretaria da Educação

### 6. DAS ESPECIFICAÇÕES, QUANTITATIVOS E VALOR ESTIMADO DO OBJETO

LOTE 01- PROJETO APRENDER CONSTRUINDO EDUCAÇÃO INFANTIL						
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VR UNIT	VR TOTAL
1	LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 2 ANOS - ISBN: 978-65-86020-12-0; FORMATO: 31,0 X 22,5 CM, 98 PÁGINAS - DESTINADOS AOS ALUNOS DE 02 ANOS.	AMÉLIA ALBUQUERQUE E LOURDES AMARAL	IMEPH	670	R\$ 211,33	R\$ 141.591,10
2	UMA COISA DEPENDE DA OUTRA	SIMÃO DE MIRANDA	ENSINAMENTO	550	R\$ 40,67	R\$ 22.368,50
3	LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 ANOS- ISBN: 978-85-7974-427-3; FORMATO: 31,0 X 22,5 CM, 200 PÁGINAS - DESTINADOS AOS ALUNOS DE 03 ANOS.	IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL	IMEPH	690	R\$ 236,67	R\$ 163.302,30
6	TODO DIFERENTE É IGUAL EM ALGUMA COISA	SIMÃO DE MIRANDA	ENSINAMENTO	560	R\$ 40,33	R\$ 22.584,80
5	LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS - ISBN: 978-85-7974-429-7;	IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL	IMEPH	560	R\$ 246,33	R\$ 137.944,80

	FORMATO: 31,0 X 22,5 CM , 252 PÁGINAS - DESTINADOS AOS ALUNOS DE 04 ANOS.					
4	CECILIA	THEOGNIS FLORENTINO	ENSINAMENTO	670	R\$ 46,00	R\$ 30.820,00
7	LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS - ISBN: 978-85-7974-430-3; FORMATO: 22,5 X 31,0 CM, 266 PÁGINAS -	IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL	IMEPH	850	R\$ 256,00	R\$ 217.600,00
8	VALENTE, O BOI BUMBÁ	FRANCÉLIO FIGUEREDO	IMEPH	655	R\$ 46,67	R\$ 30.568,85
9	LIVRO APRENDER CONSTRUINDO - ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA: INFANTIL 5 ANOS - ISBN: 978-85-7974-334-4; FORMATO: 30,0 X 21,0 CM, 164 PÁGINAS.	YÊDDA FREIRE E IZETE MAIA	IMEPH	850	R\$ 146,33	R\$ 124.380,50
10	KIT PROFESSOR: COMPOSTO DE KIT DE CARTAZES DE TEXTOS AMPLIADO COM 7 UNID; LIVRO DE ATIVIDADES DO PAINEL ALFABÉTICO ACOMPANHADO DO PAINEL ALFABÉTICO - ISBN: 978-85-7974-112-8, FORMATO: 16,0 X 21,0 CM, 84 PÁGINAS, LIVRO CIRANDAR - ISBN: 978-85-7974-426-6,FORMATO: 22,0 X 26,0 CM, 128 PÁGINAS; LIVRO CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ISBN: 978-85-7974-407-5, FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, 272 PÁGINAS.	ORGANIZAÇÃO EDITORA IMEPH	IMEPH	160	R\$ 511,67	R\$ 81.867,20
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 973.028,05</b>

**LOTE 02 KIT ALUNO 5º ANO**

ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VR UNIT	VR TOTAL
1	AURORA- A BARATINHA	LENICE GOMES	BRASIL TROPICAL	770	R\$ 46,33	R\$ 35.674,10
2	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS	ANA THAIS FEITOSA, FERNANDO	IMEPH	770	R\$ 55,33	R\$ 42.604,10



		PAIXÃO				
3	O MENINO QUE SONHAVA PASSARINHO	MACIEL MELO	IMEPH	770	R\$ 50,67	R\$ 39.015,90
4	TODAS AS CORES DO NEGRO	ARLENE HOLANDA	IMEPH	770	R\$ 51,67	R\$ 39.785,90
5	VOCÊ PODE COLORIR O SEU MUNDO	ANA THAIS FEITOSA	IMEPH	770	R\$ 51,67	R\$ 39.785,90
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 196.865,90</b>

LOTE 03 KIT ALUNO 6º ANO						
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VR UNIT	VR TOTAL
1	RACHEL DE QUEIROZ DO NORDESTE PARA O MUNDO	ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	700	R\$ 39,33	R\$ 27.531,00
2	HQ – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	LEWIS CARROLL ADAPTADO POR LEWIS HELFAND	FAROL HQ	700	R\$ 48,33	R\$ 33.831,00
3	O LABIRINTO DO MINOTAURO	SEVERINO RODRIGUES	IMEPH	700	R\$ 44,67	R\$ 31.269,00
4	ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL	ANA THAIS FEITOSA	IMEPH	700	R\$ 121,33	R\$ 84.931,00
5	LEITURA ENCANTADA: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA	IMEPH	700	R\$ 152,67	R\$ 106.869,00
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 284.431,00</b>

LOTE 04 KIT ALUNO 7º ANO						
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VR UNIT	VR TOTAL
1	PATATIVA DO ASSARÉ DO NORDESTE PARA O MUNDO	EVARISTO GERALDO	IMEPH	700	R\$ 40,00	R\$ 28.000,00
2	CORDEL DE TRANCOSO	ARLENE HOLANDA	CONHECIMENTO	700	R\$ 52,00	R\$ 36.400,00
3	HQ – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	LEWIS CARROLL ADAPTADO POR LEWIS HELFAND	FAROL HQ	700	R\$ 49,33	R\$ 34.531,00
4	ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 2	ANA THAIS FEITOSA	IMEPH	700	R\$ 121,67	R\$ 85.169,00
5	LEITURA ENCANTADA 2: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA	IMEPH	700	R\$ 152,33	R\$ 106.631,00
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 290.731,00</b>

LOTE 05 KIT ALUNO 8º ANO						
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VALOR	VALOR

					UNIT	TOTAL
1	ARIANO SUASSUNA	LUCÍLIA GARCEZ	IMEPH	710	R\$ 45,33	R\$ 32.184,30
2	FIOS QUE ATRAVESSAM O TEMPO	ANA NEILA TORQUATO, HOZANA COSTA, ROSE COSTA	IMEPH	710	R\$ 42,33	R\$ 30.054,30
3	AGUADEIRA E A FLOR	ARLENE HOLANDA	CONHECIMENTO	710	R\$ 73,00	R\$ 51.830,00
4	ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 3	ANNA NÉO	IMEPH	710	R\$ 125,00	R\$ 88.750,00
5	LEITURA ENCANTADA 2: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA	IMEPH	710	R\$ 152,33	R\$ 108.154,30
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 310.972,90</b>

LOTE 06 - KIT ALUNO 9º ANO						
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VR UNIT	VR TOTAL
1	ARIANO SUASSUNA	LUCÍLIA GARCEZ	IMEPH	690	R\$ 46,33	R\$ 31.967,70
2	FIOS QUE ATRAVESSAM O TEMPO	ANA NEILA TORQUATO, HOZANA COSTA, ROSE COSTA	IMEPH	690	R\$ 41,00	R\$ 28.290,00
3	CONTOS DE ORIGEM: RECONTO DE HISTÓRIAS DE SÍLVIO ROMERO	ERALDO MIRANDA	IMEPH	690	R\$ 62,67	R\$ 43.242,30
4	LAMPIÃO REI DO CANGAÇO	GERALDO AMANCIO	IMEPH	690	R\$ 65,67	R\$ 45.312,30
5	ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 3	ANNA NÉO	IMEPH	690	R\$ 125,00	R\$ 86.250,00
6	LEITURA ENCANTADA 2: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA	IMEPH	690	R\$ 152,33	R\$ 105.107,70
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 340.170,00</b>

LOTE 07 - LIVRO PROFESSOR						
ITEM	TÍTULO	AUTOR	EDITORA	QTD	VR UNIT	VR TOTAL
1	CORDEL: CRIAR, RIMAR E LETRAR	ARLENE HOLANDA, ROUXINOL DO RINARÉ	IMEPH	200	R\$ 66,33	R\$ 13.266,00
2	CARNE E ALMA	ROGACIANO LEITE	IMEPH	200	R\$ 73,33	R\$ 14.666,00
3	LIVRO DIÁRIO	OBRA COLETIVA	IMEPH	200	R\$ 93,33	R\$ 18.666,00
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 46.598,00</b>



**VALOR GLOBAL R\$ 2.442.796,85**

6.1. A despesa do presente termo estima-se em **R\$ 2.442.796,85 (dois milhões quatrocentos e quarenta e dois mil setecentos e noventa e seis reais e oitenta e cinco centavos)**.

6.2. Os preços de referência ora apresentados foram estimados tendo como base as pesquisas prévias de preços realizadas junto às empresas do ramo de atividade pertinente com o objeto em apreço, partes integrantes deste processo.

## 7. DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

7.1. As despesas decorrentes da Ata de Registro de Preços correrão pela fonte de recursos do(s) órgão(s) /entidade(s) participante(s) do SRP (Sistema de Registro de Preços), a ser informada quando da lavratura do contrato.

## 8. DO PRAZO E LOCAL DA ENTREGA

8.1. Os produtos deverão ser entregues no local, data e hora definidas pela Secretaria na ordem de compra.

8.2. O prazo para entrega dos produtos será de 10 (dez) dias corridos, após recebimento da ordem de compra.

Tauá-CE, 14 de dezembro de 2023.

Assinado digitalmente por  
JOSE ERONILSON ALEXANDRINO SOUZA

Assinatura eletrônica com o certificado digital nº 101054424  
https://www.gov.br/taua/pt/assinatura-digital



José Eronilson Alexandrino Souza  
Ordenador de Despesas da Secretaria da Educação  
**Órgão Gerenciador**



## PARECER TÉCNICO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DESTINADOS A ATENDER A EDUCAÇÃO INFANTIL

“Por trás da mão que pega o lápis, dos olhos que olham, dos ouvidos que escutam, há uma criança que pensa.”

Emília Ferreira

### 1. APRESENTAÇÃO

O presente Parecer foi elaborado pela equipe técnica da Coordenadoria de Articulação Pedagógica por representantes da equipe técnica da Secretaria de Educação do Município de Tauá na aprovação de livros destinados à Educação Infantil. Objetiva impulsionar perspectivas de ensino aprendizagem a partir das interações para todos e todas oferecendo recursos para suprir lacunas decorrentes do contexto da pandemia.

### 2. JUSTIFICATIVA

Tomando por base os Documentos Oficiais e as diretrizes emanadas da Secretaria de Educação do Estado do Ceará, Tauá decidiu por investir em livros que possam em 2024 garantir aos alunos e alunas, professores e professoras a manutenção do desenvolvimento das competências básicas preconizadas pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, para Educação Infantil.

Acreditamos que esse investimento representa nesse momento o diferencial que irá mobilizar toda a comunidade educativa para com fé e esperança acolher a todos e todas nesse retorno poder contar com professores e professoras que sejam mediadores de leitura motivados e utilizando estratégias adequadas para mobilizar as crianças para o prazer de aprender.

### 3. PARECER DOS LIVROS A SEREM ADQUIRIDOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Os livros selecionados para a Educação Infantil incluem a Coleção Aprender Construindo para crianças de 2, 3, 4 e 5 anos, livros de literatura infantil, o livro Concepções e Práticas na Educação Infantil suporte teóricos e práticos para a ação docente bem como o Projeto Cirandar que possibilita o desenvolvimento de competências socioemocionais e culturais, enriquece os momentos da rotina e desenvolve a musicalização. Vejamos a descrição dos materiais abaixo:

TÍTULO	AUTOR
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 2 ANOS - ISBN: 978-65-86020-12-0; FORMATO: 31,0 X 22,5 CM, 98 PÁGINAS - DESTINADOS AOS ALUNOS DE 02 ANOS.	AMÉLIA ALBUQUERQUE E LOURDES AMARAL
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 ANOS- ISBN: 978-85-7974-427-3; FORMATO:	IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL



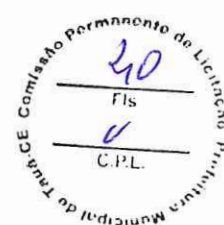
31,0 X 22,5 CM, 200 PÁGINAS - DESTINADOS AOS ALUNOS DE 03 ANOS.	
TODO IGUAL É DIFERENTE EM ALGUMA COISA - ISBN: 978-85-8190-072-8; FORMATO: 24, X 24, CM, 28 PÁGINAS.	SIMÃO DE MIRANDA
UMA COISA DEPENDE DA OUTRA - ISBN: 978-85-8190-068-1; FORMATO: 24 X 24 CM, 28 PÁGINAS.	SIMÃO DE MIRANDA
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS - ISBN: 978-85-7974-429-7; FORMATO: 31,0 X 22,5 CM, 252 PÁGINAS - DESTINADOS AOS ALUNOS DE 04 ANOS.	IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL
CECÍLIA- ISBN: 978-85-8190-071-1; FORMATO: 22,5, X 22,5 CM, 32 PÁGINAS.	THEOGNIS FLORENTINO
VALENTE BOI BUMBÁ- ISBN 978-85-7974-294-1; FORMATO:21,0 X 23,0CM, 24 PÁGINAS	FRANCÉLIO FIGUEREDO
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS - ISBN: 978-85-7974-430-3; FORMATO: 22,5 X 31,0 CM, 266 PÁGINAS -	IANA MAMEDE E LOURDES AMARAL
LIVRO APRENDER CONSTRUINDO - ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA: INFANTIL 5 ANOS - ISBN: 978-85-7974-334-4; FORMATO: 30,0 X 21,0 CM, 164 PÁGINAS.	YÊDDA FREIRE E IZETE MAIA
KIT PROFESSOR: COMPOSTO DE KIT DE CARTAZES DE TEXTOS AMPLIADO COM 7 UNID; LIVRO DE ATIVIDADES DO PAINEL ALFABÉTICO ACOMPANHADO DO PAINEL ALFABÉTICO - ISBN: 978-85-7974-112-8, FORMATO: 16,0 X 21,0 CM, 84 PÁGINAS, LIVRO CIRANDAR - ISBN: 978-85-7974-426-6, FORMATO: 22,0 X 26,0 CM, 128 PÁGINAS; LIVRO CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ISBN: 978-85-7974-407-5, FORMATO: 20,5 X 27,5 CM, 272 PÁGINAS.	ORGANIZAÇÃO EDITORA IMEPH

Todos esses recursos pedagógicos estão em consonância com a BNCC, os campos de experiência, seus objetos de conhecimento e as respectivas habilidades propostas. As situações de aprendizagem oferecidas possibilitam à criança, as ações de brincar, de conviver, de participar, de conhecer a si mesmo, de expressar-se e de explorar seu corpo, sua história e o mundo ao seu redor.

Alguns pressupostos podem ser destacados neste material didático:

- Coerência entre o livro do aluno e o manual do professor, sendo, este, um forte instrumento na compreensão dos objetivos e no planejamento das atividades propostas;
- Estímulo a autonomia, focando no processo de aprendizagem e respeitando os ritmos de cada criança;
- Atividades com objetivos claros, desafiadoras e capazes de garantir a participação ativa das crianças na construção do conhecimento;





- Impressão nítida e encadernação resistente.
- Projeto gráfico que privilegiou não só o cuidado com tamanhos e tipologias de fontes de letras, mas também o uso de imagens reais, aproximando as crianças de cenas e objetos com os quais ela convive no dia a dia;
- Desenvolvimento do potencial cognitivo, social, cultural e afetivo das crianças;
- As atividades são consistentes e coerentes com assuntos de interesse para a faixa etária a que se destinam;
- As atividades propostas estão em consonância com a concepção de criança embasada pelos estudos realizados por teóricos que contribuíram para um novo entendimento sobre a infância, principalmente, Piaget, Vygotsky e Wallon.

#### **4 – Formação Continuada Oferecida**

A aquisição dos livros permitirá o acesso a Plataforma digital com orientações específicas e acesso a materiais complementares que irão enriquecer as aulas a serem ministradas. O projeto de formação dos educadores contará com momentos presenciais e à distância, proporcionando suporte pedagógico aos educadores, compartilhando ideias e experiências, lançando propostas de ampliação cultural, elaborando a construção de uma rotina pedagógica voltada às aprendizagens dos alunos, possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e criando um espaço voltado à reflexão e avaliação tanto dos alunos quanto da própria prática dos educadores.

#### **Parecer Final**

Após análise e seleção das obras apresentadas concluímos que os livros e projetos aqui referendados, atendem plenamente às expectativas da Rede Municipal de Ensino de Tauá frente ao processo de letramento da Educação Infantil e assim, somos de parecer favorável à aquisição dos livros relacionados no presente Parecer.

Tauá-CE, 04 de dezembro de 2023.

  
Marta Valéria Lima Mota

**Coordenadoria de Articulação Pedagógica**



## PARECER DA EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE TAUÁ NA SELEÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA INFANTO JUVENIL

*"Muitos homens iniciaram uma nova era na sua vida a partir da leitura de um livro."*

*(Castro Alves)*

### I – APRESENTAÇÃO

Os livros são à base para a aquisição do conhecimento, porque a capacitação passa pela leitura. Sem bons livros à disposição do professor e dos alunos não se pode imaginar uma sociedade disposta a aprender continuamente.

Ao compreender a atividade de leitura como um método de construção de significados, percebemos que a escola tem grande responsabilidade na formação dos alunos e no desenvolvimento da competência comunicativa dos mesmos, enquanto usuários da língua, para torná-lo cidadãos críticos e conscientes do seu papel na sociedade e a leitura é atividade de vital importância para isso.

A lei nº 10.753 de 30 de outubro de 2003 que trata da política Nacional do livro, estabelece que cabe ao Poder Executivo criar e executar projetos de acesso ao livro e incentivo à leitura, além de ampliar os já existentes.

#### Capítulo I – Diretrizes gerais.

Art.1º - Esta Lei institui a Política Nacional do Livro, mediante as seguintes diretrizes:

I – assegurar ao cidadão o pleno exercício do direito de acesso e uso do livro; (...)

*II – O livro é o meio principal e insubstituível da difusão da cultura e transmissão do conhecimento, do fomento à pesquisa social e científica, da conservação do patrimônio nacional, da transformação e aperfeiçoamento social e da melhoria da qualidade de vida;*  
(...)

*V – promover e incentivar o hábito da leitura;* (...)

VII – apoiar a livre circulação do livro no País; (...)

Art. 13 – Cabe ao Poder Executivo criar e executar projetos de acesso ao livro e incentivo à leitura, ampliar os já existentes e implementar, isoladamente ou em parcerias públicas ou privadas, as seguintes ações em âmbito nacional:

II – estimular a criação e execução de projetos voltados para o estímulo e a consolidação do hábito de leitura, mediante:

a) Revisão e ampliação do processo de alfabetização e leitura de textos de literatura nas escolas;

b) Introdução da hora da leitura diária nas escolas (...)



O livro, porém, de nada vale, se o aluno não for despertado para o desejo da leitura e se não se puder contar com professores que sejam mediadores de leitura motivados e utilizando estratégias adequadas para mobilizar seus educandos para o prazer de ler.

A Coletânea de livros de literatura infanto-juvenil, da Editora IMEPH atende às expectativas e necessidades do Município de Tauá de uma feita que, além de oferecer livros com qualidade gráfica e literária desenvolve atividades sistemáticas e planejadas que mobilizam alunos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores, técnicos da Secretaria de Educação do Município e a família para juntos descobrirem o exercício da leitura e da escrita como construção criativa, partilhada, significativa, lúdica e prazerosa, despertando a vontade de ler, favorecendo a aquisição da competência leitora e da capacidade de produção escrita.

## II – ANÁLISE DOS TÍTULOS SELECIONADOS

### 5º ANO

TÍTULO	AUTOR
AURORA- A BARATINHA	LENICE GOMES
MANIFESTAÇÕES CULTURAIS	ANA THAIS FEITOSA, FERNANDO PAIXÃO
O MENINO QUE SONHAVA PASSARINHO	MACIEL MELO
TODAS AS CORES DO NEGRO	ARLENE HOLANDA
VOCÊ PODE COLORIR O SEU MUNDO	ANA THAIS FEITOSA

### 6º ANO

TÍTULO	AUTOR
RACHEL DE QUEIROZ DO NORDESTE PARA O MUNDO	ROUXINOL DO RINARÉ
HQ – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	LEWIS CARROLL ADAPTADO POR LEWIS HELFAND
O LABIRINTO DO MINOTAURO	SEVERINO RODRIGUES
ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL	ANA THAIS FEITOSA
LEITURA ENCANTADA: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA

### 7º ANO

TÍTULO	AUTOR
PATATIVA DO ASSARÉ DO NORDESTE PARA O MUNDO	EVARISTO GERALDO



CORDEL DE TRANCOSO	ARLENE HOLANDA
HQ – ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS	LEWIS CARROLL ADAPTADO POR LEWIS HELFAND
ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 2	ANA THAIS FEITOSA
LEITURA ENCANTADA 2: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA

### 8º ANO

TÍTULO	AUTOR
ARIANO SUASSUNA	LUCÍLIA GARCEZ
FIOS QUE ATRAVESSAM O TEMPO	ANA NEILA TORQUATO, HOZANA COSTA, ROSE COSTA
AGUADEIRA E A FLOR	ARLENE HOLANDA
ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 3	ANNA NÉO
LEITURA ENCANTADA 2: GÊNEROS TEXTUAIS	OBRA COLETIVA

### 9º ANO

TÍTULO	AUTOR
ARIANO SUASSUNA	LUCÍLIA GARCEZ
FIOS QUE ATRAVESSAM O TEMPO	ANA NEILA TORQUATO, HOZANA COSTA, ROSE COSTA
CONTOS DE ORIGEM: RECONTO DE HISTÓRIAS DE SÍLVIO ROMERO	ERALDO MIRANDA
LAMPIÃO REI DO CANGAÇO	GERALDO AMANCIO
ORALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL 3	ANNA NÉO

### FORMAÇÃO DE PROFESSORES

TÍTULO	AUTOR
CORDEL: CRIAR, RIMAR E LETRAR	ARLENE HOLANDA, ROUXINOL DO RINARÉ
CARNE E ALMA	ROGACIANO LEITE



LIVRO DIÁRIO	OBRA COLETIVA
--------------	---------------

### III - DO PARECER TÉCNICO

Após análise e seleção criteriosa dos livros a Coordenadoria de Articulação Pedagógica opina que os livros assim como a proposta metodológica consideram as diretrizes e documentos norteadores emanados do Ministério da Educação e os compromissos do município frente à efetividade de uma educação capaz de formar leitores e escritores proficientes, tendo-se a considerar:

#### QUANTO À PROPOSTA METODOLÓGICA:

- Concernente com as propostas e metas do município de fortalecimento das políticas públicas no que se refere à melhoria dos indicadores educacionais;
- Aplicável à realidade local, respeitando a diversidade cultural própria à região Nordeste;
- Oferece assessoria pedagógica contribuindo para a formação de professores, mobilização da família e desenvolvimento do potencial criativo dos alunos;
- Oferece estratégias que motivam para a leitura e a escrita favorecendo a inserção da família no acompanhamento e incentivo aos seus filhos.
- Valoriza o talento local e fortalece a autoestima possibilitando a publicação de textos produzidos pelas crianças.

#### QUANTO AOS LIVROS INTEGRANTES DO PROJETO

- Os livros selecionados consideram os interesses e necessidades dos públicos a que se destinam, tratando de temáticas diversificadas, tais como: formação de valores, ética, autoestima, relacionamento, inclusão, meio ambiente, ações protagonistas, cultura, folclore, brincadeiras infantis, cidadania, entre outros.
- A música, a poesia, as lendas, o cordel, as histórias em quadrinhos, a prosa poética, aparecem nos livros de literatura infantil em narrativas fartamente ilustradas, traduzindo o texto com inspiração e beleza.
- Os livros de gêneros textuais apresentam atividades que contemplam grande diversidade de gêneros textuais estimulando a leitura e a escrita, possibilitando que os alunos possam, se sentir motivados a manifestar seus sentimentos, sua percepção e sua compreensão, falando, pensando, desenhando, escrevendo, brincando e fazendo arte.



- A produção gráfica é primorosa despertando pelo olhar a curiosidade e a vontade de ler o texto, de ficar com ele, de descobrir os mistérios que ele pode revelar.

Considerando, portanto que o material analisado, de exclusividade da Editora IMEPH, atende todas as expectativas do Município no desenvolvimento de um Programa de formação de alunos leitores e escritores, somos de parecer favorável à sua efetivação.

Tauá-CE, 06 de dezembro de 2022.

*Rejane Alves de Oliveira*  
Rejane Alves de Oliveira  
**Diretora da Célula de Linguagem**

*Elizabeth Medeiros Caracas Sales*  
Elizabeth Medeiros Caracas Sales  
**Diretora de Célula dos Anos Iniciais**